



GUÍA DE DISCUSIÓN EN CLASE

Es un buen negocio: ir más allá de la conservación

Dirigido por Simone Kisiel

2019 | USA | 12.5 min

INTRODUCCIÓN

El objetivo de esta guía de discusión es proporcionarles a usted y a sus alumnos preguntas que hagan reflexionar sobre los temas de conservación y biodiversidad. Estas preguntas están diseñadas para involucrar a los estudiantes en conversaciones significativas sobre los problemas complejos que plantea nuestro ecosistema cambiante. Le alentamos a encarar los desafíos de la pérdida de biodiversidad como oportunidades para mejorar la manera en que cuidamos nuestro mundo natural.

INTRODUCCIÓN DE LA PELÍCULA

'Es un buen negocio: ir más allá de la conservación' es un corto documental que explora la anticuada idea de que el capitalismo debe estar en conflicto con la salud del medio ambiente para obtener beneficios. Si bien todos queremos proteger nuestro planeta, algunos modelos actuales de conservación ambiental están fallando. Está claro que necesitamos con urgencia un nuevo enfoque para proteger la naturaleza. En la década de 1990 en México, muchos creían que la deforestación a gran escala era simplemente el costo de hacer negocios. Pero un hombre vio una alternativa y lanzó lo que se convertiría en el programa de biodiversidad más exitoso de la historia: la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO). El Dr. José Sarukhán, Coordinador Nacional de CONABIO, ganó el Premio Tyler para el Logro Ambiental en 2017, de hecho, muchos de los entrevistados para esta película han sido galardonados con el Premio Tyler, expertos en biodiversidad y conservación ambiental. Este documental analiza por qué Conabio fue exitoso, y tiene como objetivo inspirar otros esfuerzos de conservación para pensar más allá de nuestros sistemas de conservación actuales.

EL PREMIO TYLER PARA EL LOGRO AMBIENTAL

El Premio Tyler para el Logro Ambiental es uno de los premios más antiguos y reconocidos de ciencia ambiental, salud ambiental y energía. A menudo nombrados como el "Premio Nobel para el Medio Ambiente", los galardonados con el Premio Tyler incluyen algunas de las mentes más brillantes en el ámbito ambiental. Estos galardonados a menudo están a la vanguardia en temas ambientales, ciencia, concientización y creación de políticas para ayudar a conservar la naturaleza y el papel esencial que desempeña.



TYLER PRIZE
for Environmental Achievement



VOCABULARIO

Biodiversidad: La variedad de vida en la Tierra en todos sus niveles, desde los genes hasta los ecosistemas, y puede abarcar los procesos evolutivos, ecológicos y culturales que sustentan la vida. La biodiversidad incluye no solo a las especies que consideramos raras, amenazadas o en peligro de extinción, sino también todos los seres vivos, desde los humanos hasta los microorganismos, incluyendo nuestra comida.

CONABIO: Agencia Mexicana de Biodiversidad (Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad). Nota: el acrónimo proviene del nombre en español **Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad**. www.biodiversidad.gob.mx

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN PARA ANTES DE LA PROYECCIÓN

1. ¿Por qué necesitamos la conservación de la biodiversidad?
2. ¿Cuáles son algunas desventajas y/o limitaciones de los esfuerzos actuales de conservación?
3. ¿Qué grupos de personas tienen la capacidad de resolver este tipo de problemas? P.ej. Grupos de conservación, gobiernos, investigadores, etc.
4. ¿Cómo se mide el éxito en la conservación?

PREGUNTAS PRINCIPALES DE DISCUSIÓN PARA DESPUÉS DE LA PROYECCIÓN

1. ¿Cómo cambió su perspectiva sobre la importancia de la biodiversidad? Explique.
2. ¿Cuáles son sus conclusiones clave sobre cómo podemos abordar la conservación?
3. Pensando en las comunidades locales de su país: ¿cómo podemos trabajar juntos con las comunidades locales de manera respetuosa con sus formas de vida actuales o tradicionales, pero que también proteja su biodiversidad local?
4. ¿Puede realizarse la conservación sin uno de los tres pilares que este documental menciona (Ciencia (Conocimiento), Sociedad, Gobierno)? Explique.
5. ¿Qué tan importante cree que es el gobierno en el proceso de conservación? Explique.

PREGUNTAS ADICIONALES DE DISCUSIÓN

1. ¿Cuáles son algunos de los problemas globales discutidos en esta película? ¿Por qué es importante reconocerlos antes de emprender un nuevo esfuerzo de conservación?
2. ¿Cómo afecta la economía a la implementación de los esfuerzos de conservación? ¿De qué maneras podríamos contrarrestar esto?
3. ¿Cuál es su opinión sobre la ciencia ciudadana? ¿Crees que las organizaciones científicas deberían participar en más programas de ciencia ciudadana? Explique.
4. ¿Cuál cree que es el más importante de los tres pilares (Ciencia, Sociedad, Gobierno) en este documental, para garantizar el éxito de la conservación? Debata.
5. ¿Dónde más cree que debería implementarse un modelo como CONABIO? ¿Hay algún lugar donde no deba ser implementado? Explique.
6. ¿Por qué cree que otros países no han seguido el modelo CONABIO hasta ahora?
7. ¿Qué iniciativas de políticas desearía que los líderes de su gobierno crearan alrededor de la biodiversidad y la conservación?
8. Si le pidieran que cambie su comportamiento para salvar una especie local, ¿cómo reaccionaría?
 - a. ¿Qué información necesitaría saber antes de cambiar su comportamiento?
 - b. ¿Cómo se sentiría acerca de cambiar su comportamiento? P.ej. feliz, enojado, reprimido, empoderado.
 - c. ¿Cambiarían estos aspectos dependiendo de quién estaría haciendo cumplir este cambio de comportamiento? P.ej. gobierno, científicos, comunidad local.
9. ¿Cómo involucraría a las comunidades locales para que comprendan la ciencia detrás de la conservación?



INVOLÚCRESE

Hable:

ahora que entendemos que cada ser viviente, planta y animal, tiene un papel esencial en nuestro ecosistema, depende de nosotros hacer correr la voz. Es probable que conozca a alguien que da un manotazo a las abejas cuando pasan zumbando o que tira la basura donde quiera. Recuerde a sus amigos y familiares que, si bien nuestros recursos naturales se pueden utilizar para nuestro beneficio sin destruirlos, en realidad depende de nosotros cuidar el mundo que nos rodea.

Para conocer más sobre por qué la biodiversidad es esencial, visite:

www.amnh.org/research/center-for-biodiversity-conservation/about-the-cbc/what-is-biodiversity.

DE HECHO DEPENDE DE
NOSOTROS CUIDAR EL
MUNDO QUE NOS RODEA

Use sus habilidades:

no todos terminan siendo ecologistas, pero todos tenemos habilidades que pueden ayudar con este problema. Identifique sus habilidades y aproveche las para difundir el mensaje de una manera personalizada.

Escriba a sus políticos:

Como aprendimos, los más influyentes en torno a este tema son las instituciones gubernamentales, los reglamentos y las leyes. Los problemas de conservación y la pérdida de biodiversidad requieren acción directa y participación política. Comuníquese con sus políticos, locales o no, y en público. Utilice plataformas como Facebook y Twitter para abordar públicamente estos problemas con sus funcionarios electos. No solo leerán lo que tiene que decir, sino que sus amigos verán que está marcando la diferencia personalmente.

Aquí hay una guía sobre cómo contactar a sus funcionarios electos: www.usa.gov/elected-officials

RECURSOS

CONABIO | www.biodiversidad.gob.mx

La Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad es una comisión interministerial permanente del Gobierno Federal mexicano, creada en 1992.

Haga un contrato con su Congresista | <https://www.govtrack.us/congress/members>

Dígalos a nuestros funcionarios electos qué deben hacer con respecto a la conservación y a la pérdida de biodiversidad.

